**Управление образования Карагандинской области**

Утверждаю

руководитель управления

образования

Карагандинской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. Аймагамбетов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**Проект «Айқын»**

**по определению качества знаний учащихся**

**5-10 классов Карагандинской области**

**КАРАГАНДА 2016**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество автора | Автор идеи - Аймагамбетов А.К., руководитель управления образования Карагандинской области. |
| Вид проекта | Образовательный |
| Тема | Проект «Айқын» по определению качества знаний учащихся 5-10 классов Карагандинской области. |
| Участники проекта | Учащиеся 5-10 классов общеобразовательных школ области, специализированных школ-интернатов. |
| Цель проекта | Совершенствование управления качеством образования Карагандинской области на основе создания механизма получения, хранения, обработки и использования в управленческой практике информации о качестве знаний, учащихся на областном уровне. |
| Задачи | * отслеживание динамики образовательных достижений каждого учащегося по учебным четвертям в разрезе общеобразовательных предметов по каждой теме; * выявление своевременно проблемных зон и разработка индивидуального образовательного маршрута каждого учащегося; * обобщение и распространение на разных уровнях лучшего опыта педагогов в подготовке учащихся. |
| Гипотеза образовательного проекта | Введение диагностики предметных знаний учащихся на основе получения, хранения, обработки и анализа информации об уровне знаний учащихся даст возможность получения целостной картины текущего состояния качества образования и дальнейшего влияния на качество образовательного процесса в школах области. |
| Используемые ресурсы | Система on-line тестирования SAR от компании «EDTECH» |
| Ожидаемые результаты | * повышение уровня качества и эффективности проведения уроков; * оценка положительной динамики результативности образовательных достижений каждого учащегося по учебным предметам; * формирование системы оценки качества знаний в конкретной школе; * обобщение и распространение передового педагогического опыта, новых педагогических технологий для повышения качества знаний учащихся; * своевременная корректировка и устранение учащимися западающих зон по предметам тестирования. |
| Сроки реализации проекта | 2016-2019гг (цикличность – 1 год) |
| Этапы реализации проекта | I этап подготовительный: сентябрь – октябрь 2016г.  II этап внедренческий: ноябрь 2016– май 2017гг.  III этап аналитический: июнь 2017 гг. |

**Обоснование актуальности проекта**

Изменение целей образования и условий его получения тесно связано с обновлением подходов к определению и оценке качества образования. Развитие вариативности обучения при сохранении образовательного пространства требует разработки и внедрения механизмов реального влияния на качество образования.

В этих условиях создание единой системы диагностики, обеспечивающей поступление объективной информации о состоянии и развитии системы образования и контроля, становится неотъемлемой составляющей совершенствования управления качеством образования в организациях образования. Для ее создания управлением образования были разработаны подходы, формы и методы проведения системы on-line тестирования на уровне области.

Предпосылками для создания проекта стали:

- необходимость систематизации накопленного опыта по диагностике и контролю за качеством знаний учащихся с использованием ресурсов системы on-line тестирования на уровне области;

- актуальность обеспечения информацией о результатах качества знаний обучающихся, профессиональной компетентности педагогов;

- использование возможностей системы on-line тестирования на уровне организаций образования как эффективного средства принятия управленческих решений.

Проект «Айқын» составлен на основе следующих нормативных документов:

1.Государственного общеобязательного стандарта среднего (начального, основного среднего, общего среднего) образования (далее – ГОСО РК-2012), утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080;

2. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы (Указ Президента Республики Казахстан от 1 марта 2016 года № 205);

3. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2016-2017 учебном году» Национальной академии образования им.И.Алтынсарина.

**Алгоритм проведения тестирования**

1. Разработка механизма проведения предметной диагностики.

2. Создание базы данных учащихся 5-10 классов Карагандинской области.

3. Расчет финансовых затрат отделов образования.

4. Формирование рабочих групп для экспертизы тестовых заданий.

5. Создание базы тестовых заданий в разрезе общеобразовательных предметов.

6. Формирование бюджетных заявок и заключение договоров отделами образования с фирмой разработчиком.

7. Формирование логинов и паролей для авторизации на портале тестирования.

8. Подготовка тестовых заданий в бумажном виде для off-line тестирования.

9. Доставка печатного материала в районы (в опечатанном виде).

10. Составление графиков Единого дня on-line и off-line тестирований для каждой параллели классов отдельно.

11. Формирование состава комиссии для контроля проведения тестирования.

12. Проведение Единого дня on-line и off-line тестирований согласно графикам.

13. Доставка печатных материалов в пункты тестирования off-line.

14. Сбор и доставка заполненных листов ответов в отделы образования.

15. Доставка заполненных листов ответов в УМЦ.

16. Сканирование листов ответов и передача результатов оff-line тестирования разработчикам.

17. Формирование отчетов.

18. Проведение детального анализа результатов тестирований учащихся 5 - 10 классов в рамках Единого дня тестирования.

19. Выработка рекомендаций по результатам диагностики качества знаний.

**Содержание и процедура проведения тестирования учащихся 5-10 классов**

* В организациях общего среднего образования тестирование проводится с целью оценивания текущего уровня учебных достижений учащихся 5-10 классов.
* Тестирование проводится с использованием как современных информационных технологий, так и с применением бумажных носителей.
* Задания разрабатываются на основе общеобразовательных учебных программ, содержание которых не может выходить за рамки программ, утвержденных МОН РК.
* Тестирование проводится 1 раз в четверть, перечень тестируемых предметов каждый учебный год меняется и проводится ежегодно на основании приказа управления образования Карагандинской области.
* Количество тестовых заданий по каждому предмету - 25.
* Процедура тестирования проводится по 3 основным общеобразовательным предметам в 5-8 классах, по 4 основным общеобразовательным предметам - в 9-10 классах.
* Тестирование проводится по следующим предметам:

5 класс - естествознание, математика, родной язык.

6 класс - математика, история Казахстана, родной язык.

7 класс - география, математика, английский язык.

8 класс - математика, биология, русский язык с казахским языком обучения, казахский язык с русским языком обучени.

9 класс – физика, математика, химия, история Казахстана.

10 класс:

ЕМН: математика, физика, казахский язык с русским языком обучения, русский язык с казахским языком обучения, информатика;

ОГН: математика, английский язык, история Казахстана, информатика.

Время тестирования по 3 предметам - 2 часа 20 мин.

Время тестирования по 4 предметам - 3 часа.

**Результаты тестирования**

* оцениваются 1 баллом за каждый правильный ответ;
* доводятся до сведения учащихся в течение 3 календарных дней после его окончания;
* не учитываются при проведении аттестации учителя и не влияют на квалификационную категорию;
* не используются для промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
* используются в методических целях для выявления проблемных зон в обучении, самоанализа и принятия соответствующих мер по устранению западающих зон.

**Отчет- анализ для каждого участника проекта включает в себя следующие виды отчетов:**

**Для учащихся:**

* результаты личных достижений в разрезе предметов;
* проблемные зоны.

**Для педагогов:**

* анализ результатов тестирования своего предмета на класс и на каждого ученика;
* сравнительный анализ по результатам тестирования за каждую четверть;
* результаты по темам, подтемам с указанием проблемных зон предмета;
  + мониторинг учащихся, получившие оценку «2» по предмету тестирования;
* анализ по списку учащихся, попадающих под определение «критическая группа» по нескольким критериям.

**Для администрации организаций образования:**

* количество участников тестирования;
* ранжирование учащихся в группах по количеству набранных баллов;
* анализ качества знаний по школе, параллелям, классам и каждому ученику;
* сравнительный анализ по результатам тестирования за каждую четверть;
* анализ по списку учащихся, попадающих под определение «критическая группа» по нескольким критериям;
* мониторинг учащихся, получивших оценку «2» по предмету тестирования;
* мониторинг списка выпускников, не подтвердивших статус кандидата «Алтын белгі» и «Аттестата особого образца»;
* мониторинг спада или же резкого роста по набранным баллам;
* списки учащихся с нестабильными результатами тестирования.

**Для городских/районных отделов образования:**

* количество участников тестирования;
* ранжирование учащихся в группах по количеству набранных баллов;
* сравнительный анализ по результатам тестирования за каждую четверть;
* сводная информация в разрезе школ, классов и каждого ученика;
* анализ качества знаний учащихся 5-10 классов в разрезе общеобразовательных, инновационных, Опорных школ (РЦ) и МКШ региона;
* списки учащихся с нестабильными результатами тестирования;
* мониторинг выпускников, не подтвердивших статус кандидата «Алтын белгі» и «Аттестата особого образца» в разрезе школ региона.

**Для учебно-методического центра развития образования:**

* количество участников тестирования;
* ранжирование учащихся в группах по количеству набранных баллов;
* сравнительный анализ по результатам тестирования за каждую четверть;
* сводная информация в разрезе регионов, школ, классов и каждого ученика;
* анализ качества знаний учащихся 5-10 классов в разрезе общеобразовательных, инновационных, специализированных школ, Опорных школ (РЦ) и МКШ;
* проблемные зоны предметов тестирования в разрезе области;
* списки учащихся с нестабильными результатами тестирования;
* мониторинг выпускников, не подтвердивших статус кандидата «Алтын белгі» и «Аттестата особого образца» в разрезе школ области.

**Для управления образования:**

* количество участников тестирования;
* ранжирование учащихся в группах по количеству набранных баллов;
* сравнительный анализ по результатам тестирования за каждую четверть;
* сводная информация в разрезе регионов, школ, классов и каждого ученика;
* анализ качества знаний учащихся 5-10 классов в разрезе регионов, школ области;
* проблемные зоны предметов тестирования в разрезе регионов, школ области;
* списки учащихся с нестабильными результатами тестирования;
* мониторинг выпускников, не подтвердивших статус кандидата «Алтын белгі» и «Аттестата особого образца» в разрезе школ области.

**При подготовке к проведению тестирования проводится разъяснительная работа с учащимися по заполнению материалов тестирования и порядком проведения процедуры.**

**Учащимся не разрешается:**

1. пересаживаться с места на место;

2. открывать без разрешения дежурного материалы тестирования;

3. пользоваться калькулятором, справочной литературой (кроме таблицы Менделеева и таблицы растворимости солей), электронными записными книжками, средствами мобильной связи;

4. переговариваться и списывать у других учащихся, пользоваться шпаргалкой;

5. выходить из аудитории без разрешения дежурного.

**При работе с книжками-вопросниками листы ответов заполняются в следующем порядке:**

**В сектор 1** в верхних клетках по горизонтали заполняется Фамилия. Под каждой буквой закрашиваются кружки, соответствующие цифрам, обозначенным в клетках.

**В сектор 2** в верхних клетках по горизонтали заполняются Инициалы. Под каждой цифрой закрашиваются кружки, соответствующие буквам, обозначенным в клетках.

**В секторе 3** заполняются и закрашиваются кружками Вариант книжки-вопросника.

**В секторах 4-8** закрашиваются ответы заданий по предметам. Закрашивание бланка листа ответов производится согласно очередности предметов в тестовой книжке.

**В секторе 9** в верхних клетках по горизонтали заполняется индивидуальный код тестируемого – SAR id, вы можете взять его у администрации школы. Под каждой цифрой закрашиваются кружки, соответствующие цифрам, обозначенным в клетках.

* + Лист ответов заполняется ручкой с черной или синей пастой.
  + Не допускается пачкать, мять, рвать Лист ответов.
  + Не разрешается пользоваться корректирующими жидкостями.
  + При закрашивании двух или более ответов одного задания ответ не засчитывается.

Учащимся в первую очередь раздаются листы ответов. Учащиеся под руководством дежурного заполняются сектора 1, 2, 9. Далее раздаются книжки- вопросники и закрашивается сектор 3. Дежурный должен убедиться в том, что сектора на листах ответов заполнены. После этого фиксируется время начала тестирования.

При получении листа ответов дежурный должен убедиться в корректности заполнения листа ответов.

**Шкала перевода баллов on-line и off-line тестирований в оценки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Предмет** | **2**  (неудовлет-  ворительно) | **3**  (удовлет-  ворительно) | **4**  (хорошо) | **5**  (отлично) |
| 1 | Казахский язык (родной) | 0-9 | 10-17 | 18-22 | 23-25 |
| 2 | Русский язык (родной) | 0-9 | 10-17 | 18-22 | 23-25 |
| 3 | Казахский язык с русским языком обучения | 0-7 | 8-16 | 17-21 | 22-25 |
| 4 | Русский язык с казахским языком обучения | 0-7 | 8-16 | 17-21 | 22-25 |
| 5 | Математика | 0-5 | 6-15 | 16-20 | 21-25 |
| 6 | Информатика | 0-5 | 6-15 | 16-20 | 21-25 |
| 7 | Физика | 0-5 | 6-15 | 16-20 | 21-25 |
| 8 | Химия | 0-5 | 6-15 | 16-20 | 21-25 |
| 9 | Биология | 0-7 | 8-16 | 17-21 | 22-25 |
| 10 | Естествознание | 0-7 | 8-16 | 17-21 | 22-25 |
| 11 | География | 0-7 | 8-16 | 17-21 | 22-25 |
| 12 | История Казахстана | 0-7 | 8-16 | 17-21 | 22-25 |
| 13 | Английский язык | 0-7 | 8-16 | 17-21 | 22-25 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. **Уровень тестовых заданий on-line тестирования по предметам** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Предмет** | **Уровень** | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10 ЕМ** | | **10 ОГ** | |
| **каз.** | **рус.** | **каз.** | **рус.** | **каз.** | **рус.** | **каз.** | **рус.** | **каз.** | **рус.** | **каз.** | **рус.** | **каз.** | **рус.** |
| естествознание | А | 17 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| география | А |  |  |  |  | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В |  |  |  |  | 7 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физика | А |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 12 | 10 | 10 |  |  |
| В |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 | 12 | 12 |  |  |
| С |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| математика | А | 17 | 17 | 16 | 16 | 13 | 13 | 12 | 12 | 11 | 11 | 14 | 14 | 18 | 18 |
| В | 8 | 8 | 8 | 8 | 11 | 11 | 11 | 11 | 10 | 10 | 8 | 8 | 5 | 5 |
| С |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| биология | А |  |  |  |  |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |
| В |  |  |  |  |  |  | 7 | 7 |  |  |  |  |  |  |
| С |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Уровень | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10 ЕМ** | | **10 ОГ** | |
| **каз.** | **рус.** | **каз.** | **рус.** | **каз.** | **рус.** | **каз.** | **рус.** | **каз.** | **рус.** | **каз.** | **рус.** | **каз.** | **рус.** |
| химия | А |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 | 13 |  |  |  |  |
| В |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 | 11 |  |  |  |  |
| С |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| история Казахстана | А |  |  | 9 | 9 |  |  |  |  | 9 | 9 |  |  | 9 | 9 |
| В |  |  | 9 | 9 |  |  |  |  | 9 | 9 |  |  | 9 | 9 |
| С |  |  | 7 | 7 |  |  |  |  | 7 | 7 |  |  | 7 | 7 |
| русский язык (родной) | А |  | 15 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| русский язык с казахским языком обучения | А |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  | 17 |  |  |  |
| В |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |
| С |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |
| казахский язык (родной) | А | 9 |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В | 11 |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С | 5 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| казахский язык с русским языком обучения | А |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  | 8 |  |  |
| В |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  | 10 |  |  |
| С |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 7 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Уровень | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10 ЕМ** | | **10 ОГ** | |
| **каз.** | **рус.** | **каз.** | **рус.** | **каз.** | **рус.** | **каз.** | **рус.** | **каз.** | **рус.** | **каз.** | **рус.** | **каз.** | **рус.** |
| английский язык | А |  |  |  |  | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 |
| В |  |  |  |  | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 |
| С |  |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 |
| ИВТ | А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 15 | 15 | 15 |
| В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 8 | 8 | 8 |
| С |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |